ZGODNJE NARAVOSLOVJE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ

NAŠ SNEŽAK

Brdo pri Kranju, 6. oktober 2010

VRTEC KOČEVJE

- ENOTA: KEKEC
- Skupina otrok: od 1. do 2. let
- vzgojno osebje: Lidija Jerše, Monika Fajfar, Maruša Oražem

Sledimo ciljem:

- Eko šole kot način življenja in Eko vrtca Kočevje

Cilji:

- Spoznavanje snovi,
- spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave.

Medpodročne povezave: (povezovalni kurikulum)

- Narava,
- jezik,
- matematika,
- gibanje.

Konstruktivizem

- Konstruktivizem je *pristop, ki poudarja aktivno vlogo učenca pri izgradnji razumevanja in osmišljanja informacij.* (Woolfolk 2002,281.)

Metode

- Aktivnost otrok,
- raziskovanje,
- eksperimentiranje,
- različne interakcije.

VIDEOPOSNETEK

Rezultati

- Razvijanje predstave o zaporedju dogodkov (agregatna stanja vode),
- vzrok-posledica,
- števila, oblike,reševanje problemov na različne načine,
- širjenje besedišča (nove besede),
- reševanje gibalnih problemov,
- smiselna celota- skozi povezovanja različnih področij.

Videoposnetek kot evalvacija

- Ob ogledu posnetka poteka proces:
- evalvacije, samoevalvacije in refleksije.
- Kako delujemo kot skupina, posamezniki, kakšen je naš način in nivo komunikacije, izrazoslovje, besedišče, odzivi otrok, potek dejavnosti, ki jih izvajamo itd.

Kako lahko nadaljujemo?

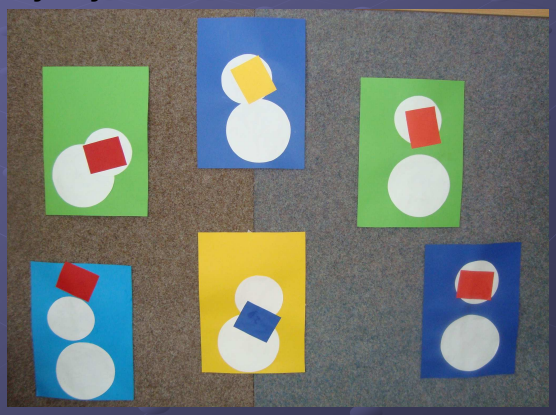
- Sneg lahko mešamo z različnimi snovmi: moko, soljo ipd.,
- slikamo z belo barvo,
- igramo se z različnimi liki.

Slikamo

- pogovor

Sneg in moka

- Raziskovanje snovi

Igra z liki

- Poimenovanje, izbira in lepljenje likov, sestavljanje delov v celoto